

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Mette Højris Hansen Rypevej 8 9610 Nørager
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	10.6.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom hos Mette om formiddagen ca. kl. lidt over 9. Jeg bankede på, men hun var ikke hjemme. Jeg kunne se i haven, at der var et velovervejende læringsmiljø til dagplejebørn og relevante og indbydende legeredskaber.
---------------------------	---

	ber. På hegnet hang der læringsplakater i børnehøjde. Jeg ringede til Mette og fik fat på hende. Hun var taget på tur på ladcykel sammen med en anden dagplejer; De var taget i en nærliggende skov. Vi blev enige om at jeg kunne køre hen og besøge dem i skoven og udføre tilsynet her. Da jeg kom til skoven, mødte jeg Mette og hendes dagplejekolleger med deres børneflokk. Voksne og børn havde alle gule veste på, og der var cykelhelme ved ladcyklerne. Mette havde en flok børn ved noget højt græs og de var ved at undersøge grantræer. Mette sad på hug og var i øjenhøjde med børnene. Efter lidt tid gik de langsomt hen mod mig, Mette gav sig god tid så alle børn kunne være med. Efter lidt snak med mig, gik Mette med sin børneflokk ned af et skovstykke hvor der var lidt større træer, her undersøgte de skovbunden, tale om bænkebidere, kiggede på pinde og fodspor fra et dyr. Mette samarbejdede med den anden dagplejer og sammen skabte de et fællesskab omkring børnene. På et tidspunkt skulle de have lidt mad og snacks. Der blev fundet nogle tæpper frem og en dejlig madkasse med frugt og kiks og der var vand til alle. Det var min oplevelse at der var en god stemning ved spisningen og at den foregik stille og roligt. Der var ingen børn som blev irettesat, men de blev guidet indlevende af Mette. Hun var opmærksom på hvis et barn følte sig lidt utryk, som kom barnet op på skødet og hun beroligede barnet. Efter maden blev børnene lidt utålmodige og dagplejerne blev enige om at det var tid til at de skulle videre, og at der skulle ske noget andet. Herefter tog jeg afsted. Det var min oplevelse at børnene havde haft en god formiddag i et fællesskab med hinanden, og at de havde sanset naturen.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningssamtalen kan vi tale om følgende; 1) Oplevede du selv det var en god tur og hvad gjorde det til en god tur? 2) Har du nogle særlige værdier/principper når du tager på tur? 3) Prøv at fortælle om dit læringsmiljø derhjemme, som jeg ikke så på dette tilsyn. Hvordan vil du beskrive det?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog.
Er der opmærksomheds-	

punkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Den 14.6.24: Jeg fik en god snak med Mette. Mette fortæller at hun godt kan se sig selv i referatet og genkende det jeg har skrevet. Vi drøftede at det er en faglig værdig for Mette at være spontan forstået på den måde, at det er vigtigt for hende at aflæse børnenes initiativer og følge op på dem. Mette arbejder efter nogle overordnede læringstemaer og indenfor den ramme tager hun udgangspunkt i børnenes behov og interesser. Det er vigtigt der er en sammenhæng i Mettes arbejde. Det er vigtigt for Mette at være nysgerrig sammen med børnene med udgangspunkt i børnenes tempo, og hun er også optaget af nogle gange at være lidt ved siden af og lade børnene selv udforske lidt i deres lege og færden. Det er en stor værdi for Mette af spejle børnene positivt. Mette tager ofte på tur i nærområdet, enten alene med sin børnegruppe og sammen med andre dagplejere. Hun er også ofte hjemme, så børnene har den genkendelige struktur - vi snakkede om den gode vekselvirkning mellem ture og være hjemme i dagplejen. Faglige spørgsmål: 1) Mette fortæller hun synes det var en god tur. Hun fortæller hun er bevidst om ikke at sætte for store forventninger, men tager det stille og roligt, da det giver en afslappet stemning. Hovedmålet med turen var at komme i skoven, og ellers følger hun børnene behov og interesser i skoven. Mette synes at børnene var i godt humør og at de var nysgerrige, hvilket gjorde det til en god tur. 2) Mette fortæller at det ofte er nogle gode ture, og hun synes ofte at hun lever sig ind i børnenes univers og at de sammen får et fælles tredje. Det er vigtigt for Mette at være nærværende og til stede sammen med børnene. Også når børnene skal sove, her er Mette også nærværende og bliver hos børnene til de sover og sørger for at børnene kan mærke hende. Det giver tryk søvn. 3) Læringsmiljø: Mette sendte mig nogle billeder af hendes hjemlige læringsmiljø, og vi drøftede det. Mette fortæller at det er vigtigt at læringsmiljøet er indbydende og overskueligt for børnene. Hun har nogle kasser med sorteret legetøj og nogle farverige udstillinger f.eks. med alfabet, som børnene kan udforske. Naturen er vigtig for Mette, og hun fortæller at de som udgangspunkt er ude hver dag og få frisk luft. Det er hendes erfaring at det giver god trivsel i børnegruppen.

Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	
---	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*