

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lissy Hansen Mågevej 4 9610 Nørager
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	9.4.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom først på formiddagen, hvor dagplejer opholdt sig i sit uden-dørs legeområde foran hendes hus sammen med børnegruppen. Der var dejligt forårsvejr, og dagplejer fortalte at de nød at komme ud - de havde også spist formiddagsmad ude i deres åbne garage, som er indrettet med et bord-bænkesæt og relevante læringsudstillinger. Her er der læ for blæst og regn. Det var min oplevelse at udeområdet fungerede godt; det var lukket af med stakit og låge, det er let at komme ind i bryggers og pusle – og der er god plads og masser af muligheder for leg. Området er indrettet med et stort legehuse, en stor sandkasse og masser af plads til at køre på scootere mm. Ved tilsynet havde dagplejer sat legekøkkenet ud på fliserne og børnene havde fået klude til at kunne gøre det rent. De havde en god leg om dette, og dagplejer viste interesse for børnenes lege med køkkenet. F.eks. snakkede de om hvad der skal i 'fryseren', hvad for noget mad de skal lave osv. Det er min oplevelse at dagplejer har løbende samtaler med børnene og sætter ord på deres handlinger for at støtte børnene sprogligt. Dagplejer fortæller hun laver små aktiviteter efter årets traditioner. F.eks. har hun haft besøg af de andre dagplejere, hvor der skulle findes påskeæg i haven. Hun mødes også med de andre, og når deres cykel fungerer, kommer de rundt og får nogle oplevelser i lokalområdet. Lissy fortæller lidt om sine aktiviteter, både ude og inde. F.eks. at der laves puslespil og perler, og at de læser i bøger. Børnene cykler på forskellige slags køretøjer ude for at styrke deres balance, samt andre motoriske aktiviteter. I vores faglige snak fortæller Lissy at dialogen udvides i de daglige aktiviteter og dialoger, hun justerer sig efter børnene og hvordan er deres humør er – det er vigtigt at respektere børnenes tempo og grænser.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende; 1) Hvad er vigtigt for dig i dit arbejde som dagplejer? 2) Hvordan synes du, at du har udviklet dig gennem tiden (måske indenfor det sidste år)?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.

Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Ved sidste tilsyn blev der talt om sproglig understøttelse. - Hvordan går det med det? Lissy fortæller at hun har hængt store bogstaver op ved spisebordet, og at de øver børnenes navne mm. De øver sproget.
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	30.4.24: Vi gennemgik rapporten. Lissy kan godt se sig selv i rapporten. Alle temaerne er gennemgået i dialog og med referat. Vi snakkede om udviklingsspørgsmålene; 1) Lissy fortæller at det vigtigste i hendes arbejde som dagplejer er at børnene er trygge. Og at forældrene er trygge, da børnene kan mærke det. Vi snakkede om børneperspektivet, og Lissy fortæller det er vigtigt at hun justerer sine aktiviteter efter børnenes behov. Dette styrker også børnenes fællesskab og det er vigtigt for Lissy, at der er nogle aktiviteter for alle børn. Lissy arbejder også med udvidet børnefællesskab og det kollegiale fællesskab, f.eks. når hun kommer sammen med andre dagplejere. Her lærer børnene at indgå i en større sammenhæng og Lissy nyder den kollegiale sparring. 2) Vi drøftede om der var nogle punkter hvor Lissy synes hun er udviklet sig. Hun fortæller, at hun synes hun er et godt sted med en god balance. Det har en god betydning, at hun kun har faste gæstebørn fra gruppen, det giver ro. Hun synes dagplejegruppen fungerer og samarbejder godt. Vi snakkede om emnet kommunikation, og Lissy fortæller at det giver mening at have leder tæt på og samarbejdet med kollegaerne er vigtigt. Hun synes at forældresamarbejdet fungerer godt, og fortæller at forældre er forskellige, og skal mødes forskelligt. Vi snakkede om den professionelle kommunikation. F.eks. er Lissy bevidst om hvad man snakker om når børnene er der, og hvad man skal vente med at snakke om.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
--------------------------------	----------------------

x	
---	--

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
– sammen