

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Daginstitution Tuen Haverslevvej 156, Haverslev 9610 Nørager
Type dagtilbud:	Kommunal Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	23.11.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt. 		Der observeres gode børnefællesskaber, hvor børnene observeres i gode samspilslege. Børnene inviterede hinanden ind i legen og de voksne støttede og kommenterede positivt de igangsatte lege og aktiviteter.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. 		Institutionens rammesat læringsmiljøer/zoner er til des udviklende for børnenes sociale og personlige kompetencer og støtter blandt andet op om de pædagogiske rollelege, nysgerrighed og fantasi og tager udgangspunkt i et lærende børneperspektiv, hvor legen er det grundlæggende omdrejningspunkt.

		De voksne observeres imødekomende og guidende med en positiv og anerkende tilgang.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 		Børnene inddrages i den daglige praksis og de voksne er lyttende og tager ansvar for den indflydelse og medbestemmelse børnene får.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 		Ved opstart til børnehave får barn og forældre et hjemmebesøg af en voksne, for blandt andet, at få et kendskab for barnets hjemmeliv, kultur mm.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 		Drøftes på opfølgingsmødet.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/ opfølgning:

<p>Kort referat af tilsynet.</p>	<p>Tilsynet har lavet observationer på stuerne Vandpytten (3-4 år) Solstrålen (4-5 år) og Regnbuen (5-6 år).</p> <p>Ved ankomst opleves en rolig og positiv stemning. Børnene var i gang med formiddagsmaden hvorefter der var fri leg, hvilket betød, at børnene selv valgte aktivitet samt hvem de ville lege med. På Solstrålen valgte nogle, at lave perleplader andre byggede huler, bygklodser mm.</p> <p>På Vandpytten blev der trillet pebernødder og leget forskellige lege og senere var der besøg af nyt barn samt forældre.</p> <p>Hos de større børn på Regnbuen var nogle drenge ude og lege mens andre var i gang med julepynt mens de hørte musik.</p> <p>Inden frokost hjalp alle med oprydning og der blev herefter holdt samling – hos Solstrålen blev der fortalt videnskabeligt om myggen.</p> <p>Tilsynet observerede nærværende voksne som gav ros og positiv feedback på børnenes handlinger. Dagen opleves planlagt med pædagogiske overvejelser og indhold. Der observeres trygge og genkendelige rammer hvor de voksne hele tiden var "foran" i de forskellige situationer.</p> <p>De voksne på Solstrålen var om formiddagen til stuemøde, her var der to vikarer på stuen, og det var for Tilsynet tydeligt, at det var for børnene, kendte vikarer som de var trygge ved.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>På grundlag af ovenstående observationer er jeg nysgerrig på jeres praksis og overvejelser i forhold til hvordan I arbejder med:</p> <p>Børnefællesskaber.</p> <p>Bruges der tid på, observation i forhold til børnefællesskaber/sociale spil?</p> <p>Børn som er personlig og sociale udfordret</p>

	<p>-og hvordan støttes og vejledes de i det sociale samspil?</p> <p>Der blev ofte sagt "nej tak" når børnene handlede lidt uhensigtsmæssigt – hvilken overvejelser er der her?</p> <p>Hvordan arbejdes der med de visuelle vejledninger som er ophængt på stuerne? -og hvilke effekt-/tegn ses der?</p> <p>Når børnene syntes lidt "mættet" af legen observeres lidt uro og forstyrrelser hos de børn som stadig leger - hvilke overvejelser er der her?</p> <p>På en af stuerne blev der til et barn fortalt, at alle børn skulle være med i legen - hvilke overvejelser er der her?</p> <p>Hvordan arbejdes der med temaet "Sammenhæng og Samskabelse"?</p> <p>Hvordan er normeringerne på de enkelte stuer ved fravær?</p>
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	<p>Det kunne være relevant, på næste tilsyn, at følge op på de ovenstående punkter som personalet ville arbejde videre med.</p>
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p> <p>Deltagere: Personalet fra de tre stuer, Leder og Tilsynskonsulent.</p>	<p>Opfølgning på rapport den 29.11.23 kl. 16.30</p> <p>Inden mødet blev dagsorden aftalt med Lederen. Der blev her udvalgt nogle af ovenstående punkter og de resterende arbejdes der efterfølgende videre med i personalegruppen.</p> <p><u>Nedenstående punkter blev drøftet.</u></p> <p>Der blev ofte sagt "nej tak" når børnene handlede lidt uhensigtsmæssigt. Hvilken overvejelser er der her?</p> <p><i>I dialogen blev det tydeligt, at personalet anså dette som en del af "kulturen" uden særlige overvejelser. Vi drøftede emnet og der var</i></p>

enighed om, at det var en positiv måde, at "justerer" uhensigtsmæssigt adfærd på- men det var her vigtigt, at det følges op med "løsningsforslag".

Hvordan arbejdes der med de visuelle vejledninger som er ophængt på stuerne? -og hvilke effekt-/tegn ses der?

De visuelle vejledninger og piktogrammer blev brugt i den daglige praksis. For nogle børn var det en stor hjælp til at holde styr på den daglige rytme og andre brugte det ved behov. Personalet vil have opmærksomhed på om alle af de ophængte plancher er aktuelle.

Når børnene syntes lidt "mættet" af legen observeres lidt uro og forstyrrelser hos de børn som stadig leger. Hvilke overvejelser er der her?

Denne observation var ikke ukendt for personalet og der var en opmærksomhed på dette dilemma - der blev her drøftet forskellige vinkler og perspektiver.

På en af stuerne blev der til et barn fortalt, at alle børn skulle være med i legen. Hvilke overvejelser er der her?

Personalet havde mange perspektiver i deres overvejelser -med baggrund i børnenes personlige og sociale læring og samspil. Der var stor enighed om, at det skulle vurderes i forhold til den aktuelle situation, barn samt børnegruppe.

Hvordan er normeringerne på de enkelte stuer ved fravær?

Lederen fortalte hvordan normeringerne var på de enkelte stuer og hvordan der blev prioriteret i forhold til fravær.

På opfølgingsmødet opleves et engageret og motiveret personale med afsæt i en høj pædagogisk faglighed og kvalitet. Der blev besluttet at personalet igen vil inddrage video som redskab.

De resterende punkter arbejdes der videre med i personalegruppen.

Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	Forældrebestyrelsen er meget tilfredse med rapporten, og ser det helt klart som et stort "skulderklap" til en meget dygtig og engageret personalegruppe og ledelse i Tuen.
---	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*